



## **Transcription de la vidéo: MCC - offrir et demander de l'assistance : déficience intellectuelle**

### **Comment présenter un élève en situation de handicap à une classe d'éducation générale ?**

Ça requiert une planification et une formation réfléchie, du soutien, des ressources et du personnel approprié.

Il est important de se souvenir que si l'enfant ayant une forme de déficience intellectuelle n'a jamais fait l'expérience d'une éducation inclusive, il est probable que ses pairs non plus. Les élèves de la classe pourraient être curieux à propos de la situation et peuvent avoir des idées fausses à propos des élèves handicapés.

### **Que faire ?**

1. Autoriser les élèves à poser des questions
2. Chasser tous les mythes et malentendus concernant les élèves en situation de handicap.
3. Aborder les problèmes spécifiques aux élèves qu'il est important que la classe connaisse afin d'interagir et d'apprendre les uns avec les autres.
4. Parler des personnes que nous connaissons qui sont handicapées. Par exemple, (Cette personne et cette autre ont également ce handicap...)
5. Offrir aux élèves l'occasion de mieux comprendre les personnes handicapées en donnant des cours de sensibilisation au handicap.
6. Se souvenir que la discrétion doit être utilisée lorsque vous discutez des besoins de l'élève handicapé avec d'autres personnes.

### **Comment aborder les personnes ayant une déficience intellectuelle ?**

1. Ne les appelez pas enfants s'ils sont plus âgés et traitez-les comme vous le feriez avec vos pairs. Ne leur parlez pas avec condescendance. Ils aiment une bonne blague, une taquinerie ou un défi tout comme nous.
2. Utilisez un langage clair et simplifié et essayez de parler plus lentement, pas plus fort. Parler plus

fort ne leur fera pas mieux vous comprendre.

3. Établissez à quoi s'attendre. Beaucoup de participants de l'activité ont besoin de savoir à l'avance ce qui se passera. Au fur et à mesure que vous menez les activités, décrivez ce que vous allez faire à présentation, et peut-être les deux prochaines étapes qui suivront également.

4. Établissez des limites. Ne les laissez pas s'en tirer avec un mauvais comportement, tout comme vous ne laisseriez pas une personne sans déficience intellectuelle mal se comporter.

5. Demandez-leur ce qu'ils pensent et permettez-leur de répondre. Ne leurs mettez pas de mots dans la bouche.

6. Demandez-leur si vous pouvez les aider avant d'agir et de supposer qu'ils ont réellement besoin d'aide.

7. Attendez-vous à recevoir de nombreuses questions. Ils sont très curieux de savoir ce que vous faites et aussi juste à propos de vous. Si les questions deviennent trop invasives, il est normal de dire : « Je ne suis pas à l'aise de répondre à cela. »

8. Amusez-vous et profitez de leur compagnie ! Préparez-vous à leur franc-parler. Ils ont tendance à être très honnêtes.

9. Soyez enthousiaste, optimiste et professionnel, si vous êtes dépassé, vous pouvez demander une pause pour vous reposer l'esprit.

10. Voir la personne. Sous tous les symptômes et comportements qu'une personne atteinte d'une maladie mentale peut présenter... se trouve une PERSONNE qui a beaucoup des mêmes désirs, besoins, rêves et désirs que n'importe qui d'autre. N'évitez pas une personne ayant des déficiences intellectuels. Si vous n'êtes pas à l'aise, apprenez-en plus sur la déficience mentale. La gentillesse, la courtoisie et la patience facilitent généralement les interactions avec toutes sortes de personnes, y compris les personnes ayant une déficience mentale.