

**Транскрипт за видеото: MCC - предлагане и молба за помощ: Психично увреждане** 

**Как бихте въвели ученик с увреждания в общообразователна класна стая?**

Това изисква обмислено планиране и обучение, подходяща подкрепа, ресурси и персонал.

Важно е да запомните, че ако детето с някаква форма на умствено увреждане никога не е имало приобщаващо образование, тогава шансовете са, че нито неговите/нейните връстници също не са имали.. Учениците в класа може да са любопитни за ситуацията и да имат погрешни схващания за учениците с увреждания.

**Какво да правим?**

1. Позволете на учениците да задават въпроси

2. Развенчайте всякакви митове и недоразумения относно учениците с увреждания.

3. Обърнете внимание на специфични за ученика проблеми, за които е важно класът да знае, за да си взаимодействат и да учат един с друг.

4. Говорете за хората с увреждане, които познаваме. Например (Този и този човек също има това увреждане...)

5. Осигурете възможност на учениците да станат по-разбиращи към хората с увреждания, като давате уроци за информираност относно уврежданията.

6. Запомнете, че трябва да се използва дискретност, когато се обсъждат нуждите на ученика с увреждания с другите.

**Как да подходим към хората с умствени увреждания?**

1. 1. Не ги наричайте деца, ако са по-големи и се отнасяйте с тях като с вашите връстници. Не им говорете пренебрежително. Те обичат хубавата шега, закачка или предизвикателство точно като нас.

2. Използвайте ясен, опростен език и се опитайте да говорите по-бавно, не по-високо. Ако говорите по-силно, няма да ги накарате да ви разберат по-

добре.

3. Задайте очаквания. Много от участниците в дейността трябва да знаят предварително какво ще се случи. Докато преминавате през дейности, опишете какво ще правите сега и може би следващите една или две стъпки, които ще последват.

4. Очертайте граници. Не им позволявайте да се измъкнат с лошо поведение – точно както не бихте позволили на някой без интелектуални затруднения да се държи лошо.

5. Попитайте ги за техните мисли и им позволете да отговорят. Не им слагайте думи в устата.

6. Попитайте дали можете да им помогнете, преди да действате и да приемете, че те наистина имат нужда от помощ.

7. Очаквайте да получите много въпроси. Те са много любопитни за това, което правите, а също и за вас. Ако въпросите станат твърде натрапчиви, добре е да кажете: „Не ми е удобно да отговарям на това“.

8. Забавлявайте се и се наслаждавайте на компанията им! Бъдете готови за тяхната откровеност. Те са склонни да бъдат много честни

9. Бъдете ентусиазирани, оптимистични и професионалисти, ако е объркващо, добре е да поискате почивка, за да се върнете към мястото, където са мислите ви.

10. Вижте човека. Под всички симптоми и поведение, които някой с психично заболяване може да проявява... е ЧОВЕК, който има много от същите желания, нужди, мечти и желания като всеки друг. Не избягвайте хора с психични увреждания. Ако се чувствате неудобно, научете повече за психичните заболявания. Добротата, учтивостта и търпението обикновено са гладки взаимодействия с всички видове хора, включително хора с психични увреждания.