



## **Adapter l'environnement Étape**

**"Passer à l'action" dans  
l'approche pédagogique**

**Pertinent pour différents types de  
handicap**



**Erasmus+**

## **Première Partie "Déficience visuelle"**

### **Description étape par étapes**

**Notre environnement, dans la plupart des cas, rend la tâche difficile pour les personnes ayant une déficience visuelle. Pour le rendre plus accessible nous devons prendre en compte de nombreux facteurs, les plus importants étant :**

**Les Couleurs**

**Les Contrastes**

**Les Désignations**

**L'Éclairage**

**L'éblouissement et les Reflets**

**Le Sol**

**Le Bruit**

**Les Objets Superflus (le fouillis)**

## 1. L'usage des couleurs

Les couleurs se trouvant à l'opposé les unes des autres créent le meilleur contraste



## 2. L'utilisation du contraste

Les couleurs opposées créent le meilleur contraste mais il faut aussi prendre en considération à quel point les couleurs sont vives et claires. Plus elles sont vives plus le contraste sera élevé.



## 3. Recommandations importantes lors de l'utilisation de couleurs et de contraste

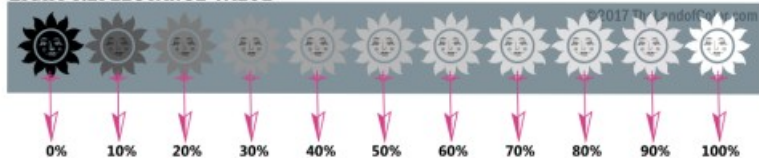
### 3.1. Il est important d'avoir un contraste entre

- Les poignées de portes - les portes elles-mêmes
- Les portes - les murs
- Les encadrements de portes - les murs
- Les dossiers auxiliaires et barres d'appui - les murs et le sol
- Les murs - le sol

### 3.2. Comment mesurer la force du contraste et des couleurs

- Calcul de la Valeur de Réflexion Lumineuse (VRL)
- $\text{Contraste} = (B1 - B2) \times 100 / B1$  où
- B1 = VRL de la zone la plus claire
- B2 = VRL de la zone la plus sombre
- VRL =0 est littéralement noir et VRL = 100 est blanc.
- **On cherche des combinaisons de couleurs ayant une valeur de contraste d'au moins 70.**

#### LIGHT REFLECTANCE VALUE



#### 4. Désignations/signalétique

Lors du placement de panneaux, il est nécessaire de prendre en compte leur taille, contraste, et leur facilité à être compris. Leur emplacement est important également pour qu'ils puissent être facilement distingués.



**5. L'éclairage** - Des déficiences visuelles différentes demandent un éclairage différent pour que les personnes puissent voir aussi bien que possible.

Certaines personnes ont besoin de plus de lumière - d'autres (e.g. atteints d'albinisme) ont besoin de moins de lumière.

**Demandez toujours quel est l'éclairage préféré pour chaque membre du groupe.**

#### 6. L'éblouissement et les miroirs

L'éblouissement peut causer de l'inconfort pour les personnes ayant certains problèmes de vue.

Les miroirs peuvent prêter à confusion, et ceux dépourvus de cadres créent une impression erronée de ce qui se trouve en face de soi.

**7. Les surfaces** - différents types de surfaces peuvent aider les personnes ayant une perte de vision à s'orienter - l'herbe, un dallage supplémentaire, et d'autres éléments tactiles sur le trottoir.

**8. Le bruit** - le bruit être distrayant, désorientant, et déroutant pour les personnes ayant une perte de vision.

**9. Objets étrangers (encombrement)** - trop d'effets personnels, d'objets ou d'éléments dans l'environnement rendent la tâche difficile pour les personnes malvoyantes.

## Deuxième partie "Handicaps physiques"

Habituellement, lorsque nous pensons aux personnes ayant un handicap physique, la première chose qui nous vient à l'esprit est l'icône d'une personne en fauteuil roulant. Et c'est la notion la plus courante qui leur est liée. Mais en réalité, les handicaps physiques sont beaucoup plus nombreux et de types différents. Ils peuvent être liés à la fois à une mobilité physique limitée et à une dextérité réduite.

En général, les personnes ayant un handicap physique ont de la difficulté à bouger et à effectuer divers mouvements - lever la main, se tenir debout, s'asseoir, marcher, ramasser, etc.

Ensuite, les dommages peuvent affecter une partie spécifique du corps (par exemple, une jambe ou un bras) ou à l'ensemble du corps.

Une autre distinction que nous pouvons faire est liée à la durée du handicap. Il peut être à court terme (temporaire), à long terme et permanent. Ces blessures sont répandues et peuvent généralement être liées à divers accidents.

En plus de ce type de handicap, certains sont génétiques ou liés à des maladies qui entraînent des handicaps physiques.

Les principaux problèmes des personnes handicapées physiques sont leur déplacement en milieu urbain, l'accès aux bâtiments publics et aux transports en commun. Il existe différentes solutions pour les faciliter.

Quand il s'agit de se déplacer dans un environnement urbain:

- Trajets dépourvus d'obstacles
- Bordures de trottoirs abaissées
- Trottoirs plats et élargis pour les fauteuils roulants
- Boutons-poussoirs des feus de circulation accessibles pour les personnes en fauteuils roulants
- Escaliers et rampes antidérapants pour aider les personnes à mobilité réduites
- Emplacements de parking spécialement démarqués pour les personnes à mobilité réduite.
- Réduction de la vitesse dans les zones densément peuplées

Pour les espaces publics tels que les boutiques, restaurants, hôtels, etc.:

- Rampes d'accès,
- Ascenseurs,
- Escalators
- Portes larges,
- Escaliers sécurisés,
- Toilettes accessibles,
- Emplacements de parking spécialement démarqués pour les personnes à mobilité réduite.

Pour les transports en communs :

- Rampes d'accès,
- Ascenseurs,
- Escalators
- Portes larges,
- Escaliers sécurisés,
- Boutons d'arrêts abaissés pour les utilisateurs de fauteuils roulants,
- Information visuelle et sonore pour les arrêts pour que les passagers à mobilité réduite puissent savoir quand ils doivent se préparer à descendre du train ou du bus.

## Troisième partie « Déficiences intellectuelle »

Lorsque nous parlons de déficiences intellectuelles, nous devons savoir ce qu'elles sont et comment elles sont définies. Leur définition est la suivante : la déficience intellectuelle est un terme utilisé lorsqu'il y a des limites à la capacité d'une personne à apprendre à un niveau attendu et à fonctionner dans la vie quotidienne.

Les personnes ayant des déficiences semblables ont des problèmes de réflexion, de conceptualisation, de communication et de prise de décisions.

Pour qu'ils se sentent inclus et qu'ils aient libre accès, il est nécessaire de leur fournir un environnement dans lequel ils se sentent en sécurité et protégés.

Dans les lieux publics tels que les magasins, les restaurants, les hôtels, etc., il est nécessaire de disposer d'informations accessibles et faciles à lire que les personnes ayant une déficience intellectuelle peuvent facilement comprendre et utiliser.

Cela peut être réalisé facilement en utilisant des phrases courtes, sans expressions ambiguës, et en utilisant des exemples.

Pour une orientation facile, en particulier dans les grands complexes, des plans et des photos de parties du bâtiment sont utiles. À part cela, les pictogrammes sont un excellent moyen pour les visiteurs ayant une déficience intellectuelle de naviguer dans l'environnement.

Des escaliers sûrs - pour la libre circulation de ce type de visiteurs, il est nécessaire que les escaliers soient équipés d'un éclairage approprié et de bords contrastants et antidérapants.

Dans les transports en communs, l'utilisation de présentation audiovisuelle de l'information tout au long du chemin (e.g. prochain arrêt, possibilité de transfert vers un autre transport, etc.) est utilisée des plus en plus fréquemment. On peut également travailler à la simplification des actions requises des passagers et de ceux ayant une déficience intellectuelle en particulier pour faciliter leur mobilité.

Aller à la vidéo pour la ressource : <https://youtu.be/zw0zHI0oNik>

Liens vers d'autres ressources :

<https://www.ukcoaching.org/resources/topics/toolkits/supporting-people-with-a-visual-impairment-toolkit/what-makes-an-accessible-environment>

[https://www.inclusivecitymaker.com/accessibility-solutions-different-types-physical-disabilities/?fbclid=IwAR3jxiJk3fGWI\\_\\_APjRN4KcfpGZSJYwEP11X2ZvhTMJtlqBt](https://www.inclusivecitymaker.com/accessibility-solutions-different-types-physical-disabilities/?fbclid=IwAR3jxiJk3fGWI__APjRN4KcfpGZSJYwEP11X2ZvhTMJtlqBt)

<https://www.inclusivecitymaker.com/accessibility-people-physical-disabilities-public-venues/>

<https://www.cdc.gov/ncbddd/developmentaldisabilities/facts-about-intellectual-disability.html>

<https://www.inclusivecitymaker.com/transport-accessibility-intellectual-disability/>

<https://www.inclusivecitymaker.com/9-tips-welcome-person-intellectual-disability/>